

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		Kod 1010251171011175069
Kierunek studiów Inżynieria biomedyczna	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 4 / 7
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Lechosław Cichowski email: lechoslaw.cichowski@put.poznan.pl tel. 61 665 33 91 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania a także prawa
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy konieczności chronienia własności intelektualnej
Cel przedmiotu:		
Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej obszaru ochrony własności intelektualnej w gospodarce rynkowej (Polski i Unii Europejskiej)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student definiuje produkty wynalazcze i utwory stosownie do zapisów ustaw o własności przemysłowej i prawie autorskim - [K_W16, K_W18] 2. Student wskazuje i wybiera te spośród zidentyfikowanych produktów wynalazczych i utworów, które mają potencjalną wartość - [K_W18, K_W19] 3. Student opisuje i objaśnia związki pomiędzy ochroną własności intelektualnej i poszczególnymi jej formami a innowacjami i innowacyjnością - [K_W18, K_W19]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł - [K_U21] 2. Student potrafi inicjować, ew. organizować procedury ochrony produktów wynalazczych - [K_U21] 3. Student jest wrażliwy i wykazuje aktywną postawę w obszarze własności intelektualnej jako przesłance budowania kompetencji innowacyjnej - [K_U02, K_U21]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student jest świadomy możliwości, szans i okazji związanych z różnymi formami własności intelektualnej - [K_K02] 2. Student jest wrażliwy i wykazuje aktywną postawę w obszarze własności intelektualnej jako przesłance budowania kompetencji innowacyjnej - [K_K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Zaliczenie w oparciu o test z zakresu przedmiotu i praca zespołowa nad wybranym zagadnieniem z zakresu tematyki przedmiotu, zwłaszcza nad konkretnym przypadkiem z tego obszaru (case-study) Test zaliczeniowy (75% udziału w ocenie) Przypadek (Case-study) (25% udziału w ocenie) Kryteria oceny: 50,1% - 70 % = 3; 70,1% - 90% = 4; ponad 90% = 5</p>		
Treści programowe		
<p>1-2.Podstawowe akty prawne: prawo własności przemysłowej i prawo autorskie i prawa pokrewne. 3. Podstawowe instytucje systemu: urzędy patentowe, WIPO (Światowa Organizacja Własności Intelektualnej), EPO (Europejski Urząd Patentowy). 4.Wynalazki = inwencje a innowacje. 5.Rola uniwersytetów (szkół wyższych) i państwa we wspieraniu rozwoju i ochronie własności intelektualnej. 6.Integracja europejska a podstawowe problemy, wyzwania związane z ochroną własności intelektualnej (patent europejski). 7.Międzynarodowe porozumienia i akty prawne: TRIPS (Porozumienie w sprawie Handlowych Aspektów Praw Własności Intelektualnej) i ACTA (Anti-Counterfeiting Trade Agreement).</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Prawo własności przemysłowej., T.Szymanek, EWSPA, Warszawa, 2008 2. Prawo autorskie, J.Barta, R.Markiewicz, , Wydawnictwo Oficyna, Warszawa, 2008</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Podstawy innowacji i ochrony własności intelektualnej, M.Zajączkowski, Economicus,, Szczecin,2003 2. Poradnik wynalazcy. Procedury zgłoszeniowe w systemie krajowym, europejskim, międzynarodowym,(red) Andrzej Pyrża, KIG, UPRP, Warszawa, 2009</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	15	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0